

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) - Duits

Cohort: 2021-2024

Klas: 6

| Afname periode | Code | Soort Vorm Duur | Onderwerp <i>Lesmateriaal</i> | Omschrijving <i>(Sub-)domeinen</i> | Weging | Herkans baar | Toegestane hulpmiddelen |
|----------------------------|------|---|---|---------------------------------------|--------|--------------|-------------------------------|
| TW1 | 6AT1 | AT schriftelijk 60 min. | <i>Literatuur, Romantik t/m heden, aantekeningen en door de docent verstrekt materiaal, Horvath: Jugend ohne Gott</i> | <i>E1, E2, E3</i> | 1/10 | ja | woordenboeken DU-NL, NL-DU |
| TW2 week 1-4 van kw3 | 6MO1 | AT mondeling 25 min. (2 lln. op 2 doc.) | <i>Spreek- gespreksvaardigheid (in duo's), monoloog en dialoog na aanleiding van 6 door de docent gekozen teksten (bij afwezigheid van de partner gaat het mondeling gewoon door)</i> | <i>C1, C2, F</i> | 3/10 | Nee | geen |
| januari 2024 | 6LT1 | AT schriftelijk 60 | Luistervaardigheid <i>Cito kijk- en luistermateriaal, vwo niveau</i> | <i>B</i> | 2/10 | nee | geen |
| TW3 | 6AT2 | AT schriftelijk 100 | Schrijfvaardigheid <i>Schrijfvaardigheid (reactie op een door de docent gekozen artikel, inhoudelijk gestuurd) toegestane hulpmiddelen: Woordenboek Du-NL, NL-Du</i> | <i>D1, D2, F</i> | 3/10 | ja | woordenboeken DU-NL, NL-DU |

Toelichting:

Burgerschapsvorming en Duits:

Het vak (Duits) biedt ondersteunende (denk)vaardigheden die leerlingen goed kunnen gebruiken bij het ontwikkelen van hun burgerschapsvaardigheden en -houdingen. In dit kader zullen docenten specifieke aandacht geven aan burgerschapsvorming bij de onderdelen gespreksvaardigheid. Leerlingen wordt gevraagd actief deel te nemen aan een debat en te reageren op stellingen die voortkomen uit maatschappelijke ontwikkelingen en krantenartikelen.