

Vergadering medezeggenschapsraad Stedelijk Gymnasium

Datum: 30 maart 2023

Tijd: MR 19.00 - 21.15 (MR + MT)

Plaats: Het Stedelijk Gymnasium Schiedam

Aanwezig uit MT: Stytia, Josien

Aanwezig uit MR: Maaike, Fedde, Timo, Aranka, Remco, Jacques, Jochem

Oudervereniging: -

MR: 19.00 – 21.00 uur

Agendapunten	Tijdstip	Karakter	Recht*
Vooroverleg MR	19.00 - 19.30		
Opening en vaststelling agenda	19.30 - 19.32		
Ingekomen stukken	19.32 – 19.40		
Vaststellen notulen vergadering 15 februari	19:40 - 19:45		
Schoolplan proces (wat hoe en bij wie opgehaald)	19:45 - 20:00		Informerend
Het gebruik van telefoons en de toekomst hiervan	20:00 - 20:30		
Beleid onderwijskundige aanpassingen. (maatschappijleer 5 / klassieke talen klas 1 / engels cambridge)	20:30 - 20:45		
Inkomsten van de school en vrijwillige ouderbijdrage prognose	20:45 - 20:55		Informerend
Verzuimbeleid evalueren	20:55 - 21:05		Informerend
evaluatie/aanmelding/ en veranderingen formatie	21:05 - 21:20		Informerend
Mededelingen GMR Leerlingenraad Oudervereniging MT (stand van zaken) → inspectierapportage	21:20 - 21:30		
Rondvraag	21:30 - 21:35		

Opening en vaststelling agenda

Interim voorzitter opent de vergadering en stelt de agenda vast.

Ingekomen stukken

Conceptnotitie over input van brugklasleerlingen over nieuwe telefoonbeleid, maar dit zal besproken worden bij het agendapunt van het telefoonbeleid.

Vaststellen notulen

MR vraagt n.a.v. notulen of de begroting klopt i.v.m. een post die dubbel genoemd wordt. Daar is nog geen duidelijk beeld over of het inderdaad een foutieve dubbele post was. Ook wordt er gevraagd naar actie vanuit het MT voor werving van de techniekcrew. **MT** is met betrokken docent in gesprek geweest om te kijken hoe er actiever geworven kan worden. **MR** oppert dat er mogelijk weer een mail naar de leerlingen gestuurd kan worden om leden te werven, nu er weer een succesvol Benefiet is geweest. **MT** geeft aan dat inderdaad verder opgepakt gaat worden.

Notulen worden daarna vast gesteld.

Schoolplan proces

MR vraagt naar een update m.b.t. het schoolplan, o.a. met betrekking tot de themagroepen. Zo worden de themagroepen nog genoemd in het schoolplan, maar zijn die naar beleving in de school eigenlijk niet actief meer.

MT geeft aan dat de opbrengst van de themagroepen nu belegd is binnen de jaarlaaggroepen (team 1-2, team 3-4, team 5-6; dit vonden de teamleiders ook prettiger) en dat na dit beleg er komend jaar weer met soortgelijke themagroepen gewerkt zal gaan worden. **MT** geeft aan uit de vragen van de MR te begrijpen dat er bij het onderwijzend personeel cq. de MR nog geen duidelijk beeld leeft dat diverse themagroepen nog niet afgesloten. Op 18 april zal er weer een organisatiedag zijn, die dag kan het MT gebruiken om even extra aandacht te besteden aan het formeel afsluiten van de themagroepen.

Gebruik telefoons en de toekomst hiervan

Er wordt begonnen met het ingekomen stuk. Het is een conceptverslag van gesprekken met brugklasleerlingen over de stelling "telefoon thuis of in de kluis"; de voor- en nadelen en ideeën voor consequenties. **MR** vraagt naar de procedure m.b.t. de uitwerking van de schoolregels omtrent telefoongebruik, zodat er een duidelijk eindpunt komt.

Personeelsgeleding geeft aan dat dit erg leeft onder de docenten, dit bleek ook uit de opbrengst van een teammiddag - er is grote behoefte aan beleid vanuit school omtrent telefoongebruik.

MT vraagt of er al beleg is geweest onder de leerlingen over dit onderwerp.

Leerlinggeleding geeft aan dat er nog geen leerlingoverleg is geweest, dus dit onderwerp is nog niet besproken.

MT geeft aan dat niet alles afgedekt zal kunnen worden; **MR** is het daar mee eens en vindt de proeftuin in klas 1 een goed beginpunt. Er zal echter in één keer een duidelijk plan moeten komen over telefoongebruik, en welke dingen er eventueel op Chromebooks

afgedekt worden, welke consequenties zijn er voor telefoongebruik, etc. **MT** oppert om een werkgroep voor dit beleid samen te stellen om input te vergaren van leerlingen, docenten, en ouders. **MR** geeft aan dat dit ook een goed punt zou zijn om navraag te doen bij andere scholen m.b.t. telefoongebruik. **MR** vraagt of het haalbaar is om voor de zomervakantie het plan af te hebben, zodat hier na de zomer mee gestart kan worden. **Personeelsgeleding** oppert dat er een werkgroep samengesteld kan worden voor de cultuurdag (19 april a.s.) waarbij d.m.v. bijv. debatten e.e.a. aan opbrengst opgehaald kan worden die als input voor dit beleid kan dienen. **MT** vindt dit een goed idee en gaat kijken of dit haalbaar is.

MT en **MR** opperen om bij de brugklassen te beginnen met een pilot direct na toetsweek 3 en kijken wat de opbrengsten daarvan zijn. **MT** zal hierover nog communiceren naar de ouders.

MR geeft aan dat er wel goed over nagedacht moet worden wat een dergelijk telefoonbeleid marketingtechnisch voor onze school kan betekenen, aangezien wij wel behoorlijk afhankelijk zijn van leerlingaanmeldingen voor budget e.d.

Beleid onderwijskundige aanpassingen

MT licht de volgende dingen toe:

- Maatschappijleer had in het hele onderwijsprogramma te weinig plek, daarom is maatschappijleer verplaatst van klas 4 naar klas 5. Dit is al eerder geaccordeerd door de MR. Nu wordt er vooral gewerkt aan het nieuwe curriculum voor maatschappijleer in klas 5. **Leerlinggeleding** geeft aan dat er in de huidige klas 5 nog wel onduidelijkheid bestaat over wat er van hen verwacht over de lessen maatschappijleer, anders dan dat de lessen ineens in de roosters verschenen zijn. **MT** geeft aan dat er nog een brief aankomt, waar qua informatie ongeveer hetzelfde staat
- Klassieke talen wil mogelijk Grieks al in klas 1 gaan aanbieden. Die wens bestaat al enige tijd, maar zal nog niet aankomend schooljaar gerealiseerd worden. De sectie treft hier nog voorbereidingen voor. Meer informatie rondom dit voorstel zal t.z.t. met de MR gedeeld worden.
- Cambridge en Engels is ook al enige tijd bezig met het verenigen van de twee stromen. Dit is in het kader van de kansengelijkheid en de kosten die met deze stromingen gemoeid zijn. Ook dit plan is nog niet helemaal af; het concrete plan zal in principe aan de MR aangeboden worden voor de vergadering van 16 mei. **MR** kaart aan dat specifiek bij deze sectie er goed gekeken moet worden naar de verhouding tussen MT-leden en personeelsleden, aangezien diverse MT-leden ook docent Engels zijn. **MT** geeft aan dat dit goed is om te horen, maar geeft aan dat deze rollen lastig te scheiden zullen zijn.

MR vraagt zich af wat er aangeboden zal worden voor leerlingen die niet sterk zijn in Cambridge Engels. **MT** geeft aan dat de verandering via een faseprogramma ingevoerd zal worden, aangezien er al ouders betaald hebben voor het programma en er daarmee beloftes zijn gedaan.

Inkomsten school en vrijwillige ouderbijdrage

MT beantwoordt vragen m.b.t. personele kosten en CBO die bij deze stukken opgenomen zijn. Personele kosten voor Cambridge zijn opgenomen omdat er aan ouders extra geld gevraagd wordt voor de lessen Cambridge, om bijv. wat kosten te dekken voor extra

clustergroepen. CBO moet nog weggehaald worden uit de analyse, aangezien dit tegenwoordig weer met een subsidie bekostigd kan worden.

Betalende ouders van het STGS zijn eigenlijk heel goed vertegenwoordigd, met ruim 80%, zowel binnen de stichting als landelijk i.v.m. zelfstandige gymnasia. **MT** geeft aan dat er ook vanuit ouders aanbiedingen zijn geweest om bijv. een schoolreis voor een leerling te betalen wiens ouders dat niet zelf kunnen betalen. **MR** geeft aan dat er zoiets al eerder besproken is, en het in principe een goed idee is. **Oudergeleding** geeft aan om te kijken wat er ook eventueel mogelijk om het betaalmoment naar een ander moment in het schooljaar te zetten. Daarnaast zou er gekeken kunnen worden naar diverse sponsoropties, zoals het Salite Altius-potje dat nu bij de ouderbijdrage zit. Zo kunnen er opties gemaakt worden voor rekenmachines, reizen, etc. **MT** wil dit graag met de oudervereniging bespreken en daarna weer in de MR bespreken. **MR** geeft aan dat er wel goed nagedacht moet worden over de verantwoording van de sponsoring.

Verzuimbeleid evalueren

MR begint met een compliment voor de evaluatie en de afname van het verzuim. **MR** is wel nieuwsgierig naar waarom het verzuim bij klas 3 niet af lijkt te nemen. **MT** verduidelijkt dat er zowel geoorloofd als ongeoorloofd verzuim afgebeeld wordt in het stuk. Het verzuimbeleid heeft spijbelen significant teruggedrongen, maar de hoeveelheid geoorloofde absenties zijn nog veel te groot naar de zin van het MT. **MT** denkt dat ziekmelden via SOM te makkelijk is, maar **MR** denkt - en **MT** is het daar ook wel mee eens - dat een deel van de geoorloofde absenties verklaard kan worden doordat ouders ook veel makkelijker (geworden) zijn met kinderen ziekmelden.

MT geeft aan dat oudercontact bij ziekmelden nu mist, dus **MT** wil daar meer op gaan inzetten. Ze wil de drempel voor ziekmelden door ouders hoger maken door het ziekmelden weer te laten gebeuren via bellen. **Personeelsgeleding** geeft ook aan dat de drempel voor ziekmelden door leerlingen hoger gemaakt moet worden. Daarnaast is het **MT** bezig met voorbereidingen van een beleidsstuk dat verzuim bij toetsen aan hoopt te pakken (maximum stellen aan inhalen van toetsen).

Evaluatie aanmeldingen en veranderingen formatie

MT heeft een concept m.b.t. de formatie aan de MR gestuurd. Er is echter nog veel afhankelijk van de definitieve profielkeuzes en aantal aanmeldingen (inmiddels is bekend dat er 105 nieuwe leerlingen zullen starten). Bij de volgende vergadering komt er een uitgebreider formatieplan, en dit onderwerp zal dus doorgeschoven worden naar de volgende vergadering.

Mededelingen

Oudervereniging - er is vooral gesproken over de voorbereidingen van de diploma uitreiking, en de financiën. **OV** moet ook interen op reserves voor bijv. het jaarboek, en er is op 29 maart een lezing geweest over Latijn georganiseerd door de **OV** waar ong 30 mensen bij aanwezig waren.

MT - Er is een succesvol Benefiet geweest, de deelname aan het Een Akter Festival en vanmiddag heeft de Dance Crew de 1e prijs gewonnen bij de Dance Battle. Andere leuke zaken die eindelijk weer kunnen zijn dat klas 3 op reis naar Texel kan (10-12 mei), er komt

een uitwisseling met leerlingen uit Chartres (11-14 mei), klas 4 gaat op 10 mei naar Aken en het Aureus Beta team gaat eind mei weer deelnemen aan de Shell Eco marathon in zuid Frankrijk.

Er is weer contact geweest met de arbodienst; teamleider 1-2 zal voorlopig nog niet terugkeren naar school. **MR** vraagt of er al plannen zijn, gezien de formatie voor komend schooljaar, mocht de teamleider ook na de zomervakantie nog niet (volledig) terugkeren. **MT** geeft aan dat hier nog niet over nagedacht is, maar dit wel mee zal gaan nemen.

Conceptrapportage van de inspectie is ontvangen en daar is door **MT** en bestuur van de stichting op gereageerd. Het definitieve rapport is nog niet ontvangen, maar zal t.z.t. weer ter inzage aan de **MR** beschikbaar gesteld worden.

W.V.T.T.K.

- **Personeelsgeleding** geeft aan dat verzuim van leerlingen niet per se vertekend is door conciërges; leerlingen lopen gewoon door en zeggen dan bij docenten dat er niemand was om een te laat briefje te halen. **MR** geeft aan dat er (weer) een regel moet komen, dat leerlingen niet toegelaten worden in de les totdat zij een briefje hebben. **MT** geeft aan dit opnieuw aan de docenten te zullen communiceren.
- **Leerlingeleding** vraagt of er een regel geldt m.b.t. de normering van toetsen. Sommige normeringen van toetsen zijn namelijk erg streng. **MT** geeft aan dat daar geen vaste regels voor zijn, en dat er gesprekken met teamleiders plaats moeten vinden wanneer leerlingen een normering te streng of onrechtvaardig vinden. De teamleiders kunnen het eventueel doorspelen naar de examencommissie.
- **MT** geeft aan dat er voor de komende vergadering waarschijnlijk veel stukken komen en oppert of het handig is om dit weer met een klein groepje in vooroverleg te bespreken. Vertegenwoordiging vanuit de leerlingeleding en personeelsgeleding is handig; gezien het tijdsplan zal het PTA voor 16 mei geagendeerd worden en tussentijds goed doorgesproken worden en bij de vergadering erop zal er gestemd worden.