

Agenda MR vergadering 9 november 2023

Vergadering medezeggenschapsraad Stedelijk Gymnasium

Datum: 9 november 2023

Tijd: MR 19.00 - 21.15 (MR + MT)

Plaats: Het Stedelijk Gymnasium Schiedam

Agendapunten	Tijdstip	Karakter	Recht*
Vooroverleg MR	19.00 - 19.30		
Opening en vaststelling agenda	19.30 - 19.32		
Ingekomen stukken	19.32 – 19.35		
Vaststellen notulen vergadering 21 september	19:35 - 19:40		
Jaarverslag MR	19:40 - 19:45		
Schoolplan 2023 - 2027	19:45 - 20:00	besluitvorming	instemming
Meerjarenbegroting	20:00 - 20:20	besluitvorming	instemming
Vrijwillige ouderbijdrage i.r.t. schoolgids	20:20 - 20:30	besluitvorming	instemming
Focuspunten termijn huidige rector vaststellen	20:30 - 20:45		
Mededelingen GMR Leerlingenraad Oudervereniging MT (stand van zaken) <ul style="list-style-type: none">- Visitatie BPS- Werving nieuwe leerlingen (PR)	20:45 - 21:00		
Rondvraag	21:00 - 21:05		

Opening en vaststellen agenda

Voorzitter opent de vergadering en stelt de agenda vast.

Ingekomen stukken

Er zijn geen ingekomen stukken geweest.

Vaststellen notulen 21 september 2023

N.a.v. de notulen vraagt **MR** naar hoe het staat met dat het MT de leerlingenraad stimuleert om vaker bijeen te komen dan enkel het 60 minuten-rooster. **MT** geeft aan dat de leerlingenraad dit kwartaal 3 keer vergaderd heeft; maar MT wil graag wat meer structuur aanbrengen, zodat aangedragen punten vanuit de leerlingenraad eigenlijk al afgerond zijn. **MR** vraagt of dat het initiatief uit de leerlingenraad of uit het MT moet komen. **MT** geeft aan dat het initiatief eigenlijk bij de leerlingenraad ligt, maar merkt dat deze nog hulp nodig heeft bij het initiëren van vergaderingen en MT zal daarom een actievere rol spelen bij het afspreken van vergaderingen, punten agenderen, etc.

MR geeft aan dat het de leerlingenraad ook als leer-orgaan zit: hoe vergader je, hoe stel je een agenda op, hoe draag je punten aan voor een agenda, etc. **MT** is het hier mee eens, en geeft aan dat er zeker budget beschikbaar is voor de leerlingenraad om een cursus bij bijv. het LAKS te volgen. **MT** oppert om deelname aan de leerlingenraad vanaf de onderbouw te stimuleren, omdat het lastig is dat de voorzitter vaak in de 6e klas zit waardoor de focus van de voorzitter in de loop van het schooljaar verloren gaat. **MR** oppert dat het MT de leerlingenraad hier wellicht wat in kan begeleiden, of om hier een personeelslid aan te koppelen. **MT** geeft aan bij de leerlingen te peilen wat zij nodig hebben, een cursus, een docent als begeleider, etc. Dit koppelen zij terug aan de **MR**. **MT** oppert om eventueel een docentlid van de **MR** te koppelen aan de leerlingenraad, zodat de koppeling tussen **MR** en de leerlingenraad goed behouden en kort blijft.

Hierna volgen geen vragen, opmerkingen of toevoegingen meer. Voorzitter stelt de notulen vast.

Jaarverslag MR

Voorzitter stelt jaarverslag vast.

Schoolplan 2023 - 2027

MT waardeert het dat de **MR** nog diverse vragen heeft gesteld n.a.v. het schoolplan, zodat het werkdocument completer gemaakt kan worden. **MT** geeft aan dat de ondersteuning die beschikbaar is voor alle leerlingen beter opgenomen zal worden in het schoolplan. **MR** geeft aan dat het niet zo zeer om kansengelijkheid gaat, hoewel dit wel zeker raakvlakken heeft, maar dat er expliciet zaken genoemd worden voor excellente leerlingen en leerlingen die redelijk zware ondersteuning nodig hebben, maar dat er geen of weinig zaken genoemd worden voor de middenmoot van de leerlingen. **MT** geeft aan dat er een soort menukaart komt waar leerlingen van kunnen kiezen voor diverse lichte ondersteuning. Bijv. een naschools huiswerk, zodat leerlingen niet alleen hoeven te werken, maar dit samen in de school kunnen doen. **MR** vraagt of leerlingen dan 1 ondersteuning moeten kiezen, of dat er meerdere gekozen mogen worden. **MT** geeft aan dat dit nog volop in ontwikkeling is. 15 november heeft de werkgroep weer een bijeenkomst waarin deze opties voor onze school doorontwikkeld zullen worden. Leerlingen met meer behoefte aan ondersteuning voor plannen of onderpresteren zijn ondergebracht bij het zorgteam. **MR** geeft aan dat het prettig is om te horen dat het MT hier actief mee bezig is. **MR** vraagt hoe het zal gaan met leerlingen die meer ondersteuning nodig hebben: zijn de KWT-uren dan vervanging voor Lyceo? **MT** geeft aan dat leerlingen door de permanente KWT-uren al

meer kans hebben om huiswerk te maken, maar erkent wel dat je de doelgroep van onzekere onderbouwers (huiswerkuren worden vooral gebruikt door bovenbouwers) niet meer zo goed kan bedienen, omdat er in de grote groepen huiswerkuren minder individuele aandacht is die (voornamelijk) onderbouwers goed op de rit kan houden. **MR** vraagt zich af of deze informatie niet ook in het schoolplan moet komen. **MT** vraagt zich dat ook af, omdat veel zaken ook al in de schoolgids genoemd staan. Om de informatie te borgen geeft de **MR** aan dat het goed is om deze informatie toch ook in het schoolplan op te nemen.

MR geeft aan dat er diverse malen “ambitieblokjes” genoemd worden in het schoolplan, die dan vervolgens leeg zijn. **MT** geeft aan dat deze ambities wel thuishoren in het schoolplan, maar dat ze nog niet allemaal ingevuld zijn omdat er nog e.e.a. in ontwikkeling is. Omdat het een document is dat ook met de inspectie gedeeld moet worden zal het **MT** de layout enigszins aanpassen, zodat er geen lege blokjes of “nog in ontwikkeling” in het schoolplan blijven staan. Waar kan zal er een richting omschreven worden, maar ambities per jaar zullen weggehaald worden.

MR vraagt nog naar evaluaties van de KWT-uren en Intermezzo. **MT** geeft aan dat de KWT-uren tijdens het tweede kwartaal geevalueerd zal worden. Intermezzo valt onder het portefeuille BPS. Hiervoor/hierover zullen enquêtes uitgezet worden en op basis van die informatie zal een evaluatie in het kader van de BPS certificering plaatsvinden. Deze evaluatiemomenten zullen door het **MT** aan het schoolplan toegevoegd worden.

In overleg besluiten **MR** en **MR** dat het schoolplan de volgende vergadering (19 december) nog terug zal komen; er moet nu nog te veel toegevoegd worden om al instemming te kunnen verlenen.

Meerjarenbegroting

MR geeft aan dat de vertegenwoordiging die het vooroverleg van de begroting heeft bijgewoond het een heldere uitleg vond over de keuzes die gemaakt zijn binnen de begroting. Vanuit de stichting wordt een tekort gestimuleerd omdat er voldoende geld op de plank ligt bij de stichting, en daarom is er gekozen om diverse zaken die later op de begroting hadden gestaan (aanschaf van meer smartborden, zonnepanelen, vervanging laptops docenten, etc) naar voren gehaald.

MT geeft ook aan tevreden te zijn met de begroting, en is trots op de school en hoe er binnen de begroting eigenlijk heel veel aan de leerlingen geboden wordt op school.

MR vraagt zich af waar de schommelingen in de personeelsslonden vandaan komen. **MT** geeft aan dat één van de grootste schommelingen is bijv. dubbele kosten van langdurig zieken; het salaris van de zieken moet betaald worden, evenals de salarissen van de vervangers.

MR vraagt zich ook af of er plannen zijn als de leerlingenaanmeldingen tegenvallen; de begroting gaat uit van 105 nieuwe leerlingen gemiddeld en **MT** heeft al eerder aangegeven dat dit best spannend is. Bij minder aanmeldingen zullen bijv. eerst de tijdelijke banen beëindigd worden, en daarna kunnen personeelsleden die nog ruimte in hun aanstelling hebben te werk gesteld worden op een andere school binnen de stichting. **MT** erkent dat het mogelijk is dat de school in een krimpscenario terecht zou kunnen komen, dat allerlei negatieve gevolgen voor de school zou kunnen hebben. De regio biedt echter voldoende demografische mogelijkheden om stabiel te kunnen zijn in de aanmeldingen, daar zal echter hard voor gevochten moeten worden. Dat geldt (gelukkig) ook voor de andere gymnasia in de regio. **MT** geeft aan dat strategisch formeren en zwaar inzetten op de marketing echter de voorkeur geniet t.o.v. personeelskrimp.

Vrijwillige ouderbijdrage m.b.t. schoolgids

Er zijn vanuit de VO-raad nog weer nieuwe richtlijnen gedeeld m.b.t. de vrijwillige ouderbijdrage. De tekst van de schoolgids klopt niet meer met deze nieuwe richtlijnen. **MT** vraagt of de tekst in de schoolgids aangepast kan worden in lijn met deze nieuwe

informatie. De hoogte van het solidariteitsfonds zal dan ook aangepast worden, en meer aandacht voor gevraagd worden.

Het blijkt een lastig stuk, omdat ook de **MR** ook niet goed geformuleerd krijgt wat er wel en niet in de tekst voor de vrijwillige ouderbijdrage mag. **MT** geeft aan bij andere zelfstandige gymnasia te zullen kijken hoe zij dingen gevraagd/geformuleerd hebben om een voorstel voor de nieuwe tekst te schrijven voor de volgende vergadering.

De **MR** is het wel eens met deze tekst z.s.m. aangepast moet worden om in lijn met de voorschriften van de overheid te blijven. **MR** geeft aan dat het wellicht goed is om de uitleg van het solidariteitsfonds dan ook naar voren te halen in de schoolgids en deze uitleg ook bij te voegen in de mail naar ouders over deze bijdrage, zeker wanneer de bijdrage verhoogd wordt. Uiteraard moet er wel goed op de verwoording gelet worden zodat betalen wel gestimuleerd wordt, maar dat het niet te veel gaat lijken op betalen voor mensen die niet willen betalen. **MT** is het hier mee eens.

Focuspunten termijn huidige rector

In overleg tussen de **MR** en de **MT** worden de komende focuspunten vastgesteld om ons op te richten tot het vertrek van de rector per 1 april.

- PR voor werving van nieuwe leerlingen
- Schoolplan 2024 - 2027 afronden
- Visitatie BPS certificering afronden
- (Vooropzet) formatieplan
 - Hieronder valt ook het onderzoeken naar het aanbieden van BV in de bovenbouw als hoofdvak binnen het C&M profiel. MR stelt voor een terugkoppeling over de voortgang van de gesprekken die hierover gaande zijn te geven bij de volgende vergadering.

Mededelingen

- **GMR:** 10 oktober is er vergadering geweest, nog geen notulen beschikbaar. Vakantieregeling 24/25 is besproken, er wordt een nieuw lid van de Raad van Toezicht gezocht, en er is een pilot met een stilteruimte op het Lyceum Schraveland gaande. Verder is het wachten op de notulen.
- **Leerlingenraad:** 9 november vergadering geweest, daar werden vooral vragen gesteld over vakken waar planners gedurende het kwartaal niet af waren. Leerlingen waren blij met de toetsweek, zeker klas 1 met maar 1 toets per dag om te wennen aan school.
- **MT:** literatuurfestival geweest op school, MT vond het een groot succes. Werving van nieuwe leerlingen is in volle gang, daar vinden binnenkort weer opnames voor plaats waarbij de klassieken een nog centralere rol zullen krijgen binnen de Professor Piet-campagne.
- **MR:** er is een benoemingsadviescommissie samengesteld voor de benoeming van de rector, waarbij diverse MR leden die in die commissie zitten geïnterviewd zijn door een extern bureau om de vacaturetekst op te stellen. Wanneer er een geschikte kandidaat is gevonden zal deze nog voorgesteld worden binnen de MR ter instemming. Het idee is dat de leden van de MR in deze commissie het natuurlijk eens zijn met het voorstel, dus dat er weinig tussen de benoeming zal komen.

Rondvraag

Er is niets voor de rondvraag.

Besluiten:

- Meerjarenbegroting, ingestemd.