

Klaar met de basisschool maar nog wat extra's nodig voor de middelbare school?

Intermezzo 2.0!



“Samen leren en ontdekken dat je met kleine stappen verder komt. Dat is fijn!”

“Wij hebben leren plannen en met huiswerk omgaan. De mentoren en docenten waren heel aardig.”

“Je bent met gelijkgestemden, dat is leuk!”

Regelmatig zien we kinderen met een cognitieve voorsprong die klaar zijn met de basisschool en daarom graag een vroege overstap willen maken naar de middelbare school. Ze hebben uitdaging nodig, maar je wilt ook dat ze de basis beheersen en geen hiaten oplopen. Ze zijn vaak nog wat jong in hun sociaal-emotionele ontwikkeling. Of ze beschikken nog niet over de studievoordigheden, de zelfstandigheid of de leergerichtheid die op een middelbare school is vereist. Voor deze leerlingen biedt het Stedelijk Gymnasium Schiedam Intermezzo 2.0 aan. Intermezzo 2.0 is een programma voor leerlingen die qua intelligentie het vwo goed aankunnen, maar nog onvoldoende handig zijn in leren of sociaal-emotioneel nog niet ver genoeg zijn. Deze leerlingen hebben aansluitingsproblemen die met name gerelateerd zijn aan hun meer- of hoogbegaafdheid. We helpen deze leerlingen belangrijke stappen te zetten op het gebied van executieve functies, meta-cognitieve vaardigheden, automatiseren, omgaan met

huiswerk, omgaan met uitdagingen, zelfvertrouwen, weerbaarheid en zelfredzaamheid. Leerlingen krijgen alle mogelijkheden om zichzelf te leren kennen en te groeien. Soms betekent het, dat ze tegen hun eigen grenzen aanlopen. Binnen het Intermezzo-programma is er ruimte om grenzen te verleggen en krijgen leerlingen de kans om te ontdekken waar ze echt goed in zijn en waar hun hart sneller van gaat kloppen. Met behulp van dit programma maakt de leerling een ontwikkeling door op het gebied van verschillende vaardigheden, zodat er een basis wordt gelegd voor het succesvol doorlopen van de vwo/gymnasium-opleiding.



**STEDELIJK
GYMNASIUM
SCHIEDAM**

Voor wie?

- VWO-potentie
- Basisschoolprogramma (versneld) afgerond
- Op zoek naar cognitieve uitdaging
- Sociaal-emotioneel jong
- Leervaardigheden nog onvoldoende ontwikkeld
- Nog niet zelfstandig genoeg
- Zich anders voelen (veel denkkracht, zich niet begrepen voelen)

Doel

- Kunnen starten in klas 1 op VWO-niveau, daarvoor extra ondersteuning nodig bij:
- Executieve vaardigheden en metacognitie (plannen, taakaanpak, overzicht, werken met leerdoelen, aandacht erbij houden, reflectie op eigen leren)
- Omgaan met huiswerk en leerwerk (basis leren ontdekken, leren automatiseren, ontdekken hoe je leert en werkt, welke leerstrategie past het beste)
- Sociaal-emotionele ontwikkeling (omgaan met emoties, versterken van zelfvertrouwen, omgaan en samenwerken met andere leerlingen)

Inhoud

- Versterkt mentoraat met extra aandacht voor:
 - Sociaal vaardiger worden
 - Zelfstandig werken
 - Realistische doelstellingen voor zichzelf stellen
 - Kunnen omgaan met tegenslagen
 - Zichzelf beter leren kennen en accepteren
 - Plus-projecten
 - Vaardiger worden in sociale interactie

De leerlingen van Intermezzo 2.0 zijn lid van de CJK - Club Jonge Kinderen:

- Kleine groep met gelijkgestemden / leeftijdsgenoten die apart wordt begeleid en gecoacht
- Focus op ontwikkeling van vaardigheden
- Persoonlijke groei



Meer weten?

Informatieavond voor ouders : 17 januari 2024
Bij deze avond kunnen ouders extra informatie krijgen over het hoogbegaafdprofiel van het STGS en de begeleiding van jonge (hoog)begaafde leerlingen.

Contact

Susanne Meerbach of bij haar afwezigheid Eva Gelsema.
Voor een kennismakings- of intakegesprek kunt u mailen naar info@stgs.nl

