



**STEDELIJK
GYMNASIUM
SCHIEDAM**

INTERMEZZO 2.0



Uitzonderingen
zijn hier de regel.

Intermezzo 2.0 – Waarom?

- BPS – expertise (ECHA) – vraag/behoefte
- Jarenlange ervaring met het verzorgen van lessen aan jonge, (hoog)begaafde leerlingen
- Gedreven en goed geschoold team
- Executieve en metacognitieve vaardigheden
- Sociaal emotioneel aspect
- Uitdagend niveau (gymnasium)
- Jezelf kennen en groeien

Intermezzo 2.0 – Waarom?

In het belang van deze **hoogbegaafde leerlingen** die **jong** en **soms kwetsbaar** zijn en tegelijk de mogelijkheid hebben om veel te bereiken, willen we **structureel een zinvol en uitdagend programma bieden** waarin deze kinderen aan het einde van leerjaar 1:

- zijn of haar **executieve vaardigheden** dusdanig heeft ontwikkeld dat de leerling voldoende is uitgerust om de rest van de middelbare schoolcarrière succesvol te doorlopen
- zich **sociaal-emotioneel** heeft ontwikkeld, zich gelukkig en zeker voelt in de middelbare schoolomgeving, zichzelf beter heeft leren kennen (individueel en in relatie met anderen)
- zich de stof van het eerste jaar gymnasium heeft eigen gemaakt

Samen ontdekken,
onderzoeken en
experimenteren.



Intermezzo 2.0 - Doel

Goede overstap van PO met extra ondersteuning naar klas 1 op VWO-niveau:

- Ontwikkeling van executieve en metacognitieve vaardigheden (plannen, taakaanpak, werken met leerdoelen, aandacht erbij houden, reflectie op eigen leren, zelfinzicht, denkstappen zetten)
- Omgaan met huiswerk en leerwerk (ontdekken hoe je leert en werkt, en welke leerstrategie het beste bij je past, leren automatiseren en een goede basis krijgen, feedback ontvangen en geven)
- Sociaal-emotionele ontwikkeling (omgaan met emoties, versterken van zelfvertrouwen, leren samenwerken met andere leerlingen)

Goed onderwijs
daagt je uit.



Erbij horen omdat
iedereen anders is.

Intermezzo 2.0 – voor wie?

- VWO-potentie
- Basisschoolprogramma (versneld) afgerond
- Op zoek naar cognitieve uitdaging
- Sociaal-emotioneel jong
- Leer- en samenwerkingsvaardigheden nog onvoldoende ontwikkeld
- Nog niet zelfstandig/ leergericht genoeg
- Zich anders voelen (veel denkkraft, zich niet begrepen voelen)
- Faalangstig/onzeker/perfectionistisch
- Leren sluit onvoldoende aan bij begaafdheid
- Ontwikkeling intellect en andere gebieden niet synchroon

Intermezzo 2.0 – versterkt mentoraat

Extra aandacht voor:

- Sociaal vaardiger worden
- Zelfstandig werken
- Realistische doelstellingen voor zichzelf stellen
- Kunnen omgaan met tegenslagen
- Zichzelf beter leren kennen en accepteren
- Zich in sociale interactie ontplooiën

Plusprojecten



Samen ontdekken,
onderzoeken en experimenteren.



Kleinschalige plek voor
grootse denkers.

Intermezzo 2.0 - Programma

Vaklessen: verzorgd door ervaren docenten die affiniteit hebben met de doelgroep, nadruk op het aanleren van vaardigheden, werken met doelen, formatief handelen en werken met gerichte feedback.

M&L: programma wordt naast het programma van het mentoraat en het programma van de vakdocenten gelegd, alle leerlingen in klas 1 werken met een Plenda.

Intermezzo-verrijkingprogramma: verrijkingprogramma aangeboden voor leerlingen die dan toe zijn aan aanvullende uitdaging.

Intermezzo 2.0 - CJK

De leerlingen van Intermezzo 2.0 zijn lid van de **CJK** - **Club Jonge Kinderen**:

- Kleine groep met gelijkgestemden/ leeftijdsgenoten die apart worden begeleid en gecoacht
- Focus op ontwikkeling van vaardigheden
- Persoonlijke groei (versterken weerbaarheid en positief zelfbeeld)

Hier hoor je thuis.