

# TEEN

STGS MAGAZINE

WIJ ZIJN HET **STEDELIJK GYMNASIUM SCHIEDAM**

UITDAGENDE LESSEN | *THUIS OP HET STEDELIJK* | ON STAGE  
*LATIJN IS OVERAL* | VERBREDEN VERDIEPEN VERSNELLEN | **THE CREW**  
MET EEN GYMNASIUM-DIPLOMA KUN JE ECHT ALLE KANTEN OP  
*TIPS VOOR BRUGKLASSERS* | #REIZEN IS LEUK | **NET ZO GOED ENGELS**  
**SPREKEN ALS EEN ENGELSMAN?** | TOPSPORT | *HUISWERKTIPS* | QUIZ  
OMA | **PRIJSVRAAG** | EN NOG VEEL MEER...

## OPEN HUIS

Wo 24 januari 2018  
15.30 – 21.30 uur

## MEELOPEN

Wo 6 december 2017

Do 7 december 2017

Ma 29 januari 2018

Wo 31 januari 2018

Do 1 februari 2018

## INFORMATIEAVOND VOOR OUDERS

Di 12 december 2017  
19.30 – 21.00 uur

Ma 5 februari 2018  
19.30 – 21.00 uur

## INSCHRIJVINGEN

Wo 14 maart 2018  
13.00 – 17.00 uur

Do 15 maart 2018  
15.00 – 17.00 uur  
19.00 – 21.00 uur

Vr 16 maart 2018  
15.00 – 17.00 uur

Za 17 maart 2018  
10.00 – 12.00 uur



STEDELIJK  
GYMNASIUM  
SCHIEDAM

Valeriusstraat 31  
3122 AM Schiedam  
Telefoon: 010 - 247 04 68  
www.stgs.nl

*Belangrijke data voor groep 8*

# INHOUD



**Uitdagende lessen 4**



**ON STAGE 10**

**Latijn is overal 12**

**GROTE GRIEKSE  
GODEN QUIZ 13**



**De Kratèr & Journaal 6**



**Gezellige aula 14**

**WIJ ZIJN HET**  
STEDELIJK GYMNASIUM SCHIEDAM 16



**The Crew 20**



**Met een gymnasium-  
diploma kun je echt  
alle kanten op 21**

**Maak zelf magische  
kristallen 7**

**Thuis op het Stedelijk 8**



**Column 11**



**Verbreden,  
verdiepen,  
versnellen 18**



**leren leren 22**

**We zijn ook  
online**

WEBSITE ● FACEBOOK YOUTUBE

**Scan ons DNA**





#reizen is leuk 24

Net zo goed Engels spreken als een Engelsman? 26



Sport & school 29

Addidi 30

90-MINUTEN Rooster 30



Je bent zo gewend 30

Lentoraat 31

Wat wij zo leuk vinden aan deze school 31

Doe mee & win 31



Strip 32

# Colofon

Eén is een uitgave van het Stedelijk Gymnasium Schiedam Schooljaar 2017 - 2018

**Redactie** Stedelijk Gymnasium Schiedam | **Productie** Freelans B.V.  
**Tekstbijdragen** Benedict Hamans, Jelke de Gooijer, Erik Scheurwater, Menno Poot, Jean-Pierre Nelk, Joris Schrijver, Timo Hoogstrate, Aart van Beuzekom, Susanne Meerbach, Puck Wouters, Ester Janssen, Remco Christensen, Mila van Beurden, Thorben Plugge, Vigo Zeestraten, Messra Al Saïdy, Hila Noorzai, Daan Verlinden, Inge Moerman, Nikki Smith, Mees Meuling, Janneke van der Weerd, Pam de Jager, Daniël van der Wal, Elisa van Zelm, Olivier Hendriks, Jeff van Stralendorff, Juna Hogerbrugge, Jada van Looijen, Zosja de Jager, Renske Jansen, Roos Krabbendam, Kaya de Bruijn, Sterre de Bruijn en Rients Dijkstra | **Fotografie** Freelans B.V., Marcel Boshuizen, Wendy Vertegaal, Alexia van der Meijden en Shutterstock | **Drukwerk** Segers Drukkerij | Schiedam

# EEN, TWEE, DRIE



Benedict Hamans | Rector

Je bent vast al aan het aftellen. Nog zoveel maanden, nog zoveel weken, misschien zelfs nog zoveel dagen en dan ga je naar de brugklas. Ja, dat duurt nog best lang, want je bent heel nieuwsgierig hoe het er bij ons op school aan toe gaat.

Komt dat even mooi uit, want je hebt nu het allereerste exemplaar van onze glossy EEN in handen. Daarmee helpen wij je om onze school heel goed te leren kennen. Iedere leerling, dus ook jij bent voor ons uniek, van jou is er maar EEN. Je mag, nEEN sterker, je moet bij ons helemaal jezelf kunnen zijn. Tegelijkertijd zijn wij samen een EENheid, wij zijn het Stedelijk Gymnasium Schiedam.

Lees, kijk en doe en word daarmee al een beetje EEN van ons. En wil je nog meer weten, heel EENVoudig: Kom naar ons Open Huis op 24 januari.

De eerste stappen naar de start bij ons in klas...

EEN

# UITDAGENDE LESSEN

School saai? Als het aan ons ligt niet. Natuurlijk geven wij ook wel eens minder spannende lessen, maar we doen ons best om vernieuwend te zijn. Het LerarenOntwikkelfonds geeft de docenten met het beste idee voor een bijzonder project subsidie. Dit jaar hebben wij al meerdere van die LOF-subsidies gekregen. Dat is best knap, vinden we zelf.



*Jelke de Gooijer*  
docent beeldende vorming

► Vroeger vond ik het heel belangrijk dat leerlingen iets goeds maakten. In de tien jaar dat ik nu beeldende vorming geef, is dat veranderd: nu gaat het me veel meer om het proces, om hoe ze het aangepakt hebben. Kinderen zien dat vaak anders. Die willen gewoon een mooie tekening maken, 'zoals het hoort.' Hierdoor durven ze vaak geen nieuwe dingen uit te proberen. Terwijl dat nou juist zo leuk is!

## Uit je hoofd

Intelligente mensen zijn gewend alles uit te kunnen denken, maar bij creatieve vakken moet je gewoon aan de slag gaan en de ervaringen die je onderweg opdoet gebruiken. Pak eens een roller in plaats van een kwast. Schilder eens iets met je ogen dicht. Zo ontdek je dat je veel meer kunt dan je dacht (en dat dat leren nooit stopt). Dus ga uit je hoofd, neem het (ook letterlijk) in je eigen handen!

Het creatieve proces

► Met een groep leerlingen van klas 1 tot en met 6 ontwerpen en maken we objecten en spellen die we gebruiken in de wiskundelessen. Met deze wiskundige experimenten ontdek je zelf hoe de wiskunde in elkaar zit. Zo word je meer uitgedaagd om na te denken en wordt het voor iedereen mogelijk om wiskunde te begrijpen.

In Duitsland hebben ze het Mathematikum, in New York Momath en op het Stedelijk bouwen we het Wiskunde Wonderland, een wiskunde-doe-museum binnen de school. Iedereen mag meewerken. Of je nu meer uitdaging zoekt om na te denken over wiskundige problemen, of je energie wilt steken in het bouwen of inrichten van de ruimte. Als het af is, zijn ook basisschoolleerlingen welkom en zijn de spellen in de pauze beschikbaar. Dankzij het LOF en de inzet van onze wiskunde-docenten lopen wij als STGS voorop in Nederland.

*Erik Scheurwater* |  
docent wiskunde

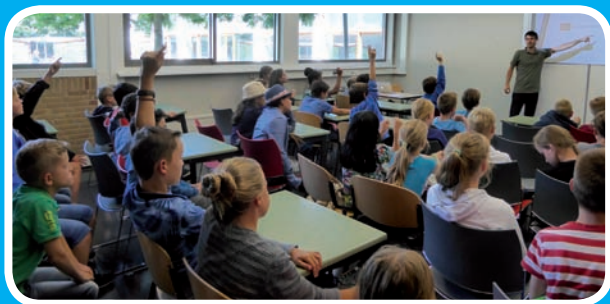


Wiskunde als Avontuur

**Menno Poot** | docent economie en coördinator begaafdheidsprofielschool

► De slimste kinderen van de basisschool vervelen zich vaak. Daar weet jij misschien alles van. De juffen en meesters weten soms echt niet meer wat ze nog voor uitdagends kunnen aanbieden. Daarom zijn wij twee jaar geleden gaan samenwerken met de plusklassen van de basisscholen. Hieruit ontstonden de STGS Junior Masterclasses. De echte slimmeriken mogen bij ons op school een robot komen bouwen, met telescopen en microscopen aan de gang gaan, of bijvoorbeeld een eigen taal ontwerpen.

# STGS Masterclasses



## Veel plezier

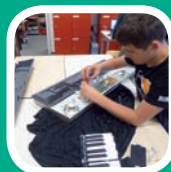
Afgelopen schooljaar hebben meer dan tweehonderd leerlingen met veel plezier meegedaan. Jij toevallig ook? Het is fantastisch om te zien hoe gemotiveerd de kinderen ervan raken en hoe ze soms dingen moeten doen die ze helemaal niet gewend zijn. Fijn dat zij, hun ouders en hun leerkrachten zo enthousiast zijn!

► Robots zijn cool en handig, maar ook dom. Dus moeten mensen slim zijn, ook al zijn ze niet zo handig. Van het Leraren-ontwikkelfonds heb ik twee jaar geleden geld gekregen om samen met leerlingen robots te bedenken, te ontwerpen én te maken. En dat zijn we dus gaan doen! In eerste instantie in de derde klas, maar vanaf dit schooljaar ook in de eerste klas. Programmeren, lasersnijden, 3D-printen, alles komt aan bod. Je hebt het nodig om een goede robot te maken. De beste robots winnen het eeuwige leven. Je kunt ze op ons Open Huis bewonderen.

# Maakplaats

## Bezig zijn

Toen we de lasersnijder en 3D-printer hadden gekocht, vonden we het jammer dat die apparaten maar paar maanden per jaar gebruikt werden. Dus hebben we de Maakplaats opgericht. Hier mogen leerlingen op tien vrijdagmiddagen in het jaar zelf aan de slag met hun eigen ideeën om die te maken. Dit kunnen weer robots zijn, maar het mag ook iets compleet anders zijn. Fleur maakte bijvoorbeeld haar eigen ketting met LED-verlichting, Tim maakte zijn eigen elastiekjes-geweel en Nathan leerde zichzelf programmeren.



**Jean-Pierre Nelk**  
docent natuurkunde

**Kijk voor meer voorbeelden eens hier:**  
[HTTPS://WWW.LERAAR24.NL/DE-MAAKPLAATS/](https://www.leraar24.nl/de-maakplaats/)



Wij maken ons eigen  
schoolblad en  
filmpjes voor ons  
YouTube-kanaal.

## DE KRATÈR

Of je nou interviews met docenten wilt lezen, of leuke quotes ('Het was geen radioactieve kip, het was een engel!'), of je wilt gewoonweg lachen, sla dan onze schoolkrant open! We hebben namelijk op school een – al zeg ik het zelf – hele leuke schoolkrant. Hij heet de **κρᾰτῆρ**, het Griekse woord voor mengvat. Het is dan ook een mengsel van allerlei dingen.



*Timo Hoogstrate*  
klas 5 &  
hoofdredacteur  
van de Kratèr

## JOURNAAL

*Joris Schrijver* | klas 2

Een eigen filmploeg en redacteuren, dat had je niet verwacht hè? Maar op onze school hebben we dat! Met een groep leerlingen uit verschillende leerjaren en de initiatiefnemers mevrouw Janssen en mevrouw Vertegaal maken wij het digitale STGS Journaal. We bedenken, filmen en bewerken items die over van alles kunnen gaan. Zo bezoeken we grote evenementen in de regio en natuurlijk leggen we belangrijke en leuke dingen vast bij ons op school, zoals onze reizen en het Open Huis. Aan het begin van elk kwartaal vind je steeds een nieuw STGS Journaal op YouTube, Facebook en op de website. Kijk zelf maar eens!



*De Kratèr is cool. Als hij  
wordt uitgedeeld, zit  
iedereen er tijdens de les  
stiekem in te lezen.*

# MAAK ZELF MAGISCHE KRISTALLEN

## Proefje

Aart van Beuzekom  
docent scheikunde



### Dit heb je nodig:



10 EUROCENT MUNT



GLAZEN SCHAALTJE



AZIJN



EETLEPEL

### Zo ga je te werk:

#### EERSTE DAG

1. Leg de munt in het schaalpje.
2. Doe twee eetlepels azijn in het schaalpje.  
Vraag 1: *Wat denk je dat er gebeurt als de azijn verdampt?*
3. Wacht totdat de azijn is verdampt.

#### NA EEN WEEK

4. Kijk naar het schaalpje met de munt er in.  
Vraag 2: *Wat is er gebeurd?*  
Vraag 3: *Hoe denk je dat dit komt?*  
Vraag 4: *Heb je deze kleur (of een kleur die er erg op lijkt) wel eens eerder gezien? Waar?*

### Hoe nu verder:

1. Je kunt in plaats van gewone azijn ook schoonmaakazijn gebruiken. *Vergelijk de resultaten.*
2. Werkt de proef ook met andere munten? *Kijk wat er gebeurt als je een munt gebruikt van 5 cent of van 1 euro.*
3. De proef kan gedaan worden met alles wat zuur is: citroensap, spa rood, bier, ontkleurde cola (<https://veiligpracticum.nl/proeven/ontkleuren-met-norit/>). *Probeer eens welke zure vloeistoffen werken en welke niet.*

#### VERGELIJKEN

#### LET OP

De proef is niet gevaarlijk, maar de kristallen die je gaat maken, zijn wel een beetje giftig! Dus niet eten of drinken als je met de proef bezig bent. Als je weer wilt opruimen, mag alles – met flink wat water – door de gootsteen gespoeld worden. De munt kan gewoon weer terug in je portomonnee.

Nieuwsgierig naar wat er nu precies gebeurt? Kijk dan op:  
[https://nl.wikipedia.org/wiki/Nordic\\_gold](https://nl.wikipedia.org/wiki/Nordic_gold) of <https://www.proefjes.nl/uitleg/135>

## Wil je nog meer doen, kijk dan hier:

VRAAG HULP AAN JE VADER/MOEDER/JUF/MEESTER

<http://www.thuisexperimenteren.nl/science/koperacetaat/koperacetaat.htm>

# THUIS OP

# HET

Toen ik 13 jaar geleden op het Stedelijk Gymnasium Schiedam kwam werken, voelde ik me er meteen thuis.

De aandacht voor elkaar, de ongedwongen sfeer, de prettige collega's en de fijne leerlingen maakten dat het Stedelijk snel 'mijn' school werd.

En dat voelt nog steeds zo. Het STGS is meer dan een opleiding. Het is een school waar je thuiskomt.

*We vinden het belangrijk dat je het naar je zin hebt bij ons op school, dat je je thuis voelt, dat je jezelf kunt zijn.*



# STEDELIJK

Ik vind het elk jaar weer geweldig om te zien hoe leerlingen als nieuwsgierige, enthousiaste eersteklassers bij ons binnen komen. Ze hebben er zin in! Maar het is ook heel spannend. Natuurlijk! Het is een grote stap van de basisschool naar het gymnasium, alles is nieuw. Gelukkig gaat nieuwe vrienden maken bij ons op school bijna vanzelf. Je deelt interesses en passies met jouw nieuwe klasgenoten en merkt snel dat je hier goed zit.

## **Bijzondere school**

Het Stedelijk is een bijzondere school, een klassiek gymnasium in de 21<sup>e</sup> eeuw. De klassieke talen, de oudheid, de oorsprong van onze samenleving horen net zo bij onze school als de moderne vreemde talen of Wiskunde Wonderland.

## **Mentor**

Wij geven onderwijs op een hoog niveau, de lat ligt hoog. Excelleren mag, maar fouten maken ook. Succeservaringen en frustraties zijn allebei belangrijk – je leert, je groeit. Dat hoef je zeker niet alleen te doen! Je mentor begeleidt je, luistert naar je en heeft aandacht voor jouw individuele behoeftes. Er zijn docenten die je helpen met 'leren leren', plannen en doelen stellen. Er zijn medeleerlingen die hun ervaringen en tips met je delen.

## **Geen saai nerds**

Onze leerlingen hebben veel gemeen. Ze zijn nieuwsgierig, kritisch, willen alles weten, onderzoeken en ontdekken. Ze zijn zeker geen saai 'nerdjes'.

*School is veel te leuk om alleen maar les te hebben.*

Onze leerlingen zijn heel divers, met verschillende interesses, talenten, passies, stijlen en dromen. Omdat geen leerling hetzelfde is als een ander, doen we ons best om iedereen zoveel mogelijk op zijn of haar manier te laten doen waar hij of zij goed in is of juist in uitgedaagd wil worden. Zo voel je dat je invloed hebt op wat je leert en hoe je dat doet. Voor die vrijheid heb je wel een bepaalde mate van zelfstandigheid nodig, maar wij denken dat je daar beter van leert.

## **Samen**

Leerlingen en docenten maken samen de school. Ook buiten de lessen om doen we veel samen. We gaan met elkaar op reis, we organiseren Benefietoptredens, we programmeren in de Maakplaats, we doen mee aan allerlei wedstrijden en nog veel meer. Doordat onze

leerlingen en docenten zoveel met elkaar ondernemen, kennen ze elkaar goed. Dat maakt het makkelijk om eventuele problemen te bespreken. Leren gaat alleen als je je prettig voelt in een veilige en uitdagende (werk)sfeer. We vinden het belangrijk dat je het naar je zin hebt bij ons op school, dat je je thuis voelt, dat je jezelf kunt zijn.


## **Gouden toekomst**

School is veel te leuk om alleen maar les te hebben. Je hoeft je bij ons zeker niet te vervelen! Je kunt bij ons de ruimte en vrijheid krijgen om jouw talenten te ontplooiën, te verbreden, te verdiepen of te versnellen. Je krijgt bij ons meer dan een diploma; je leert wie je echt bent, wat je kunt en wat je wilt. Daardoor ligt er een gouden toekomst voor je binnen handbereik. Je hoeft er je vingers maar naar uit te steken! Ik ben er trots op dat wij samen met onze leerlingen de basis voor hun verdere toekomst leggen en dat ze bij ons zelfstandige en gelukkige volwassenen worden.

Ik hoop dat iedere leerling bij ons op school vol overtuiging kan zeggen:

*'Ik voel me thuis op het Stedelijk.'*

# ON STAGE



Als je graag de sterren van de hemel speelt, dan ben je bij ons aan 't goede adres! In de eerste en tweede klas ben je zo gelukkig om het vak CKV te krijgen: dat is toneelspelen en muziek maken voor een cijfer. Daarnaast mag je het podium veroveren tijdens het jaarlijkse Benefiet, waarbij we geld ophalen voor het goede doel. En dan is er voor de creatieve acteurs onder ons nog het Eenakter Festival. Samen met leerlingen uit andere jaarlagen fabriceren we op de dinsdagmiddag na schooltijd een origineel toneelstuk en voeren dat uiteindelijk tijdens het Eenakter Festival op in het enige echte Hofpleintheater!

**Puck Wouters**  
Klas 3



# Column

Ester Janssen | docent Nederlands

## VINGERAFDRUK

KLAS VIER. ZE WILLEN NIET ZO ERG.  
IK STEL EEN VRAAG, GEEN REACTIE. 'VINGERS,  
IEMAND?' 'JA DÛH, IEDEREEN HEEFT VINGERS!' ZATEN  
ZE DUS TOCH NIET TE SLAPEN.

IK DROOM WEG. WE ZOEKEN EEN NIEUW LOGO VOOR DE SCHOOL.  
IETS MET EEN VINGERAFDRUK LEEK ONS LEUK. DAAR MOET IK NU HEEL  
STERK AAN DENKEN. JE KUNT VEEL VERZINNEN RONDONOM DAT THEMA.

NIET ÉÉN VINGERAFDRUK IS HETZELFDE ALS DE ANDER. EN BINNEN ZO'N  
VINGERAFDRUK IS IEDER LIJNTJE WEER VERSCHILLEND. ZO ZIEN WIJ HET  
STGS: EEN GEMEENSCHAP DIE BESTAAT UIT VEEL APARTE LIJNEN (IEDEREEN DIE  
BIJ ONS OP SCHOOL RONDLOOPT) DIE SAMEN EEN UNIEK GEHEEL VORMEN.

WIJ VINDEN DAT WE GOED LESGEVEN, ZODAT IEDEREEN DE LESSTOF 'IN  
DE VINGERS' KRIJGT. EN OMDAT LEERLINGEN BIJ ONS VEEL INVLOED  
HEBBEN, ZETTEN ZIJ HUN VINGERAFDRUK OP DE SCHOOL.

WAT HEB IK DAT GOED BEDACHT... 'MEVROUW, GAAT U  
VANDAAG NOG VERDER MET DE LES?!' AUW. EEN  
PIJNLIJKE TIK OP MIJN VINGERS.



Docent zijn is het leukste wat er is! Je leert ontzettend veel mensen kennen, bent de hele tijd bezig met wat je interessant vindt (in mijn geval taal), je mag mooie verhalen vertellen, vaak mee op reis... Ik doe het al ruim twintig jaar en ik wil er nooit mee stoppen.

# LATIJN IS OVERAL



Op het gymnasium begin je in de brugklas met het leren van Latijn. In de tweede klas komt daar Grieks bij. Uiteindelijk doe je in minstens één klassieke taal eindexamen. Voor het onthouden van Latijnse en Griekse woorden is het handig om ezelsbruggetjes te bedenken. Het Latijnse werkwoord *audire* betekent bijvoorbeeld 'horen' en het werkwoord *videre* 'zien'. In een winkel met elektrische apparaten vind je audio-apparatuur en video-apparatuur. Zo'n ezelsbruggetje helpt dus.

Latijn zie je terug in moderne talen zoals Frans, Engels en natuurlijk ook Nederlands. Voorbeelden? Het Latijnse woord *arbor* (boom) lijkt op het Franse woord *arbre* dat dezelfde betekenis heeft. DJ Erik van der Boom, een oud-leerling van onze school, noemt zichzelf Erik *Arbores*. Misschien ben je ook wel eens in een *Arboretum* geweest (een bomentuin). En *promittere* betekent 'beloven'. Ken je het Engelse woord dat ervan is afgeleid? Leerlingen bedenken zelf ook ezelsbruggetjes. Vaak zijn ze erg grappig. Bijvoorbeeld: *gaudere* betekent 'blij zijn' "als je goud vindt, ben je blij..." *tandem* betekent 'eindelijk' "we hadden héééél lang gezeurd en eindelijk mochten we op de tandem..." *tangere* betekent 'aanraken' "raak het niet aan met je tengels...!" Wist je trouwens dat het woord gymnasium is afgeleid van het Griekse woord '*gymnos*' dat 'naakt' betekent? Huh? Lopen we op het gymnasium dan allemaal ongekleed rond? Benieuwd? Kom maar kijken als je durft!

# Grote Griekse Godenquiz



Op welke god lijk jij? Test je persoonlijkheid aan de hand van de klassieke mythologie!

**Vraag 1.** Je bent jarig. Je had geen feestje gepland, maar opeens staan er tien vrienden voor de deur. Ze hebben cadeautjes bij zich en zin in een feestje. Wat doe je?

- A** Wat denken ze wel! Jij maakt zelf wel uit wanneer je visite ontvangt, dat hebben zij niet voor jou te bepalen. Je jaagt ze weg, maar pas nadat je de cadeautjes hebt aangepakt.
- B** Je laat ze binnen en geeft ze een drankje, maar na een uurtje zeg je dat je helaas geen tijd meer hebt. Je moet nog huiswerk maken.
- C** Je gaat meteen een appeltaart bakken en koffie zetten en slingers ophangen. Gezellig!
- D** Je duikt de wijnkelder van je ouders in en sleept alle flessen naar boven die je kunt dragen. Party-harty! Ergens moet ook nog wodka staan...
- E** Je organiseert meteen een mini-toernooitje straatvoetbal. Vijf tegen vijf, jij bent spits. En die ene slome vriend is de scheidsrechter.

**Vraag 2.** Twee van je beste vrienden zijn verliefd op elkaar. Ze draaien al maanden om elkaar heen, maar ze durven geen verking te vragen. Los van elkaar zitten ze de hele tijd tegen jou te zuchten hoe leuk ze elkaar vinden. Jij:

- A** Eist van ze dat ze het regelen. Je hebt geen zin om te luisteren naar hun gezeur. Je hebt betere dingen te doen.
- B** Legt ze uit dat dat heel normaal is op jullie leeftijd, maar dat psychologen onderzocht hebben dat je meestal meer spijt hebt van

dingen die je uit angst niet hebt gedaan, dan van dingen die je verkeerd hebt gedaan.

- C** Stelt een van de twee voor om de ander met een smoesje thuis uit te nodigen. Gordijnen dicht, kaarsjes aan, romantisch muziekje op, en dan komt de rest vanzelf wel.
- D** Neemt ze mee uit en doet stiekem iets in hun cola. Daar worden ze losser van. Hoezo niet eerlijk? Later zullen ze je dankbaar zijn!
- E** Zegt dat ze lekker samen moeten gaan hardlopen. Dat is gezond en zo kun je elkaar nog eens helpen met rek- en strekoefeningen... Je snapt trouwens sowieso niet dat ze zo lang treuzelen.

**Vraag 3.** Je staat met je moeder en je zusje in de gang. Jullie hebben je jas aan, klaar om op vakantie te gaan. Je vader zou rijden, maar die moest opeens nog even naar de wc. Het duurt best lang...

- A** Je propt de rest van het gezin in de auto en kruipt zelf achter het stuur. Dan maar zonder vader. De agent die jou durft aan te houden omdat je te jong bent om te rijden, scheld je uit.
- B** Ach, hij is waarschijnlijk een beetje zenuwachtig. Dat bevordert de stoelgang, dat is algemeen bekend. Geeft niks, je druk maken heeft geen zin.
- C** Mooi! Dan kun jij nog net even een paar krentenbolletjes smeren voor onderweg. En een cd'tje uitzoeken. Lekker knus.
- D** Je wordt heel zenuwachtig. Zou hij de fles jenever gevonden hebben die je in de

stortbak verstopt had?

- E** Prima, dan hebben jullie een reden om straks extra hard te rijden. Anders missen jullie het vliegtuig. Straks lekker plankgas!

**Vraag 4.** Hoe zou jij je huis eigenlijk inrichten?

- A** In ieder geval komt er een goede werkkamer, met veel licht en overal beeldschermen. Je moet als wereldleider natuurlijk wel alles in de gaten kunnen houden, ook thuis.
- B** Met heel veel boekenkasten, met van die verrijdbare trappetjes erlangs. En grote banken om op te liggen lezen.
- C** Een open haard in elke kamer. En verder fleurig behang, kussens, plaids, bloemen, posters, gefiguurzaagde eendjes... hoe meer, hoe liever.
- D** Hier en daar een paar vitrinekasten voor je bierflesjesverzameling, maar vooral veel flessenrekken voor de wijn. En druiventrossen in de tuin. En een bar om op te dansen.
- E** Zo simpel mogelijk. Je bent er toch nooit. Jij geeft je geld liever uit aan mooie auto's en vliegzeuren.

**Vraag 5.** Wat wil je later worden?

- A** maffiabaas
- B** onderzoeker
- C** moeder / vader
- D** dronken
- E** formule 1- coureur



OMG!

De oude Grieken geloofden dat er een uitgebreide godenfamilie over ze waakte, die woonde op de berg Olympos. Iedere god of godin had zijn of haar eigen karaktertrekjes (niet altijd even aardig, trouwens). Verhalen over deze opperwezens worden (klassieke) mythen genoemd. De Romeinen namen deze mythologie over, maar veranderden de namen.

Voorbeeld A? Jij lijkt op Zeus (Jupiter bij de Romeinen), de oppergod. Als hij zijn zin niet krijgt, gaat hij gooien met bliksemschichten.  
Voorbeeld B? Athena (door de Romeinen Minerva genoemd) is jouw type. Zij is de godin van de wijsheid. Ze wordt vaak afgebeeld met een uil.  
Voorbeeld C? Dan ben jij een Hestia (Vesta). Huiselijkheid en het gezin vind jij het allerbelangrijkst. Jouw symbool is het haardvuur.  
Voorbeeld D? Zuischuu! Dionysos (Bacchus) is jouw man: de god van de drank (preciezer: wijn) en van het feesten. Als je niet oppast verandert je haar in een bos druiven...  
Voorbeeld E? Jij bent net Hermes (Mercurius), snelheidsdivel in hart en nieren. Je bent vast jaloers op zijn helm en schoenen: daar zitten vleugeltjes aan.



# SUPERGEZELLIGE AULA

Onze leerlingen blijven vaak nog even hangen na schooltijd. Dat komt natuurlijk door de supergezellige aula met allerlei verschillende zit- en hangplekken, waar de graffiti gemaakt is door leerlingen.

Een jaar of tien geleden groeiden we uit ons gebouw en daarom hebben we (in twee rondes) verbouwd. Nog steeds zijn we blij met het resultaat. De gangen zijn licht, de lokalen zijn comfortabel. De aula, waarvoor leerlingen destijds de graffiti hebben ontworpen, is ruim en gezellig. Op het plein heeft conciërge Jacques vorig jaar nog nieuwe zitplekken ontworpen, die hij samen met zijn collega's Remco en Dennis heeft uitgevoerd.

'Een gebouw om je in thuis te voelen,' zeggen veel leerlingen. Zij blijven na schooltijd dan ook vaak even hangen. 'We zien dat de docenten dat ook doen. De meesten gaan na de lessen nog even gezellig met elkaar kletsen, vooral op vrijdag. Ze zijn echt bevriend met elkaar.'

De conciërges zijn er voor officiële dingen, zoals de briefjes die je moet halen als je te laat bent, of als je eens uit de les gestuurd zou worden (maar daar ben jij natuurlijk veel te braaf voor!). Praktische dingen, zoals voldoende vuilnisbakken en wc-papier. Maar vooral ook veel aardigheid, zoals een mooi versierd gebouw rond Kerstmis, hulp bij lekke banden en zoekgeraakte fietssleutels en zomaar een praatje op de gang. Eigenlijk is het hier net een beetje als thuis. Remco Christensen: "Ik vind het belangrijk dat je een beetje thuiskomt als je bij ons binnenstapt. Een goede conciërge regelt niet alleen praktische dingen, maar is ook gastheer. De sfeer moet saamhorig zijn, binnen en buiten de school. Daarom organiseren we regelmatig schoolfeesten met bekende artiesten. Ronnie Flex is al geweest, Monica Geuzen, SBMG..." Ik zwaai ook alle leerlingen uit die op schoolreis gaan. Ook om vijf uur 's morgens op het vliegveld!" vertelt Remco. "En tijdens toetsweken hang ik een gelukwens in alle lokalen. Ik hou van tradities; ze maken dat je met plezier terugdenkt aan je schooltijd."

*We hebben zelfs een eigen podium met professionele licht- en geluidsinstallatie.*



De allermooiste traditie vind ik Kerstmis, het ultieme feest van saamhorigheid. Dan ga ik helemaal los met versieringen. Thuis, maar natuurlijk ook op school. Sneeuwmachines, lichtjes, slingers, takken, toestanden... ik ben er gek op. De gezelligste tijd van het jaar. Ik vind het een uitdaging om steeds iets te verzinnen wat net weer anders is dan het jaar daarvoor. Iets verrassends.

Remco Christensen | conciërge





**Ik** ben Yelle Tanesha uit klas 6 en ik wil nanobioloog worden.

**Ik** ben Zosja de Jager uit klas 1 en ik wil journaliste worden.



**Ik** ben Alexis Udrea, oud-leerling en ik studeer nu aan de Hotelschool.



**Ik** ben Vigo Zeestraten uit klas 1 en ik wil later bioloog worden.



**Ik** ben Marieke Dorussen en ik ben docent geschiedenis.

**Ik** ben Marius Dalmeijer uit klas 1 en ik wil natuur- en sterrenkunde gaan studeren.



# WIJ

Kleine zelfstandige school voor toekomstige dierenartsen, politici, rechters, vertalers, maar ook voor schrijvers, musicalsterren en dj's  
**#Ruimdenkend** **#Werkt samen met universiteiten** **#Extra uitdagingen** **#Eeuwenoude historie** **#Stimuleert ook niet-schoolse talenten** **#Eigentijds gebouw** **#Inspirerende reizen** **#Geen leerling hetzelfde**

**SCAN DE QR CODES IN DE VINGERAFDRUKKEN EN BEKIJK DE UNIEKE VERHALEN.**



**Ik** ben Sanne de Koning en ik ben docent Nederlands.

**Ik** ben Claire Kreuger uit klas 3 en ik wil later hersenchirurg worden.



**Ik** ben Pieter van den Broek en ik ben docent klassieke talen.

**Ik** ben Ana Bassil uit klas 4 en ik wil geneeskunde gaan studeren.



**Ik** ben Menno Poot en ik ben docent economie.

**Ik** ben Olivier Hendriks uit klas 3, bladerunner en wil topsporter worden.



# ZIJN HET STEDELIJK GYMNASIUM SCHIEDAM

**Ik** ben Sirarpi Pogolian, oud-leerling en tandarts.



**Ik** ben Brechje Winkelman uit klas 2 en ik kan straks met mijn gymnasiumdiploma alle kanten op.




**Ik** ben Roos Krabbendam uit klas 5 en ik wil psychologie gaan studeren.

**Ik** ben Tomas van Es uit klas 1 en ik heb nog vijf jaar om na te denken wat ik later wil worden.



# VERDIEPEN VERBR

Het STGS is een begaafdheidsprofielschool. Dat betekent dat je bij ons naast het gewone lesprogramma extra uitdagingen kunt krijgen. Zo mag je korter over het gymnasium doen, naast de lessen bijvoorbeeld meelopen op de TU Delft of in het Erasmus MC, of deelnemen aan Project Plus. Om maar een paar voorbeelden te noemen.



## Mila van Beurden | klas 5

Hey, ik ben Mila, 15 jaar en zit in de 5de klas. Tot vorig jaar heb ik altijd meegedaan aan Project Plus. Dat betekent dat je tijdens lessen die jij te makkelijk vindt aan je eigen project mag gaan werken (als de docent het daar ook mee eens is). Je mag jouw project helemaal zelf bedenken. Eén jaar ben ik bijvoorbeeld kleding gaan maken van alledaagse voorwerpen. Het werd een tas van duct tape en een jurk van een gordijn.

Nu ben ik met een docent aan het kijken, of ik dit jaar al examen kan gaan doen in een aantal vakken. Dus sommige vakken rond ik in het vijfde jaar af en andere volgend schooljaar. Als dat lukt, ga ik volgend jaar tijdens schoolweken een paar weken naar Engeland om onder andere mijn Engels te verbeteren.

## Thorben Plugge | klas 4

Op onze school worden leuke activiteiten georganiseerd voor diegenen die nog iets extra's willen doen. Ik doe graag mee aan veel van zulke activiteiten. Laat ik maar eens beginnen met mijn persoonlijke favoriet: Project Plus. Dit is een initiatief opgezet om leerlingen meer eigen verantwoordelijkheid te geven en ze meer zelf dingen te kunnen laten onderzoeken. Alle jaren heb ik meegedaan. Dit jaar doe ik kwantummechanica, maar je kan van alles doen. Misschien vraag je je af of je daar wel tijd voor hebt als de middelbare school zo druk is? Maar wees gerust. Project Plus geeft je de mogelijkheid om voor bepaalde lessen vrij te vragen,

# EDEN VERSNELLEN

**Vigo Zeestraten** | klas 1

Toen ik 8 jaar was, wilde geen middelbare school mij aannemen, maar het Stedelijk stond er wel voor open om mij met een paar vakken in de 1e klas mee te laten draaien. En ook nu, terwijl ik inmiddels in de 1e zit, volg ik die vakken een leerjaar verder.



Mijn grote voorkeur gaat dus duidelijk uit naar versnellen. Zo kom ik sneller bij mijn doel: bioloog worden. Top, STGS!



**Menno Poot** | docent economie en coördinator begaafdheidsprofielschool

Het STGS is één van de 42 middelbare scholen in Nederland die het keurmerk begaafdheidsprofielschool mag dragen. Zowel binnen als buiten de lessen kunnen leerlingen verdiepen, verbreden en versnellen. Zo zijn er Project Plus, Masterclasses, Aureus Bèta, Toneel, Maakplaats en de Debatclub; stuk voor stuk projecten voor leerlingen die meer uitdaging zoeken. Daarnaast stimuleren we leerlingen om aan diverse programma's van universiteiten deel te nemen. Flexibiliteit is bij ons belangrijk, daardoor kunnen we beter onderwijs bieden. En het fijne is dat alle leerlingen hiervan profiteren, niet alleen de leerlingen die extra uitdagingen nodig hebben!

*Zit je in groep 8, kom dan eens langs tijdens onze Masterclasses en Open Huis om te zien hoe het hier op school is. Denk goed na over je schoolkeuze! Al is het STGS wel aan te raden...*

zodat je die tijd aan je project kan besteden! Natuurlijk moet je wel bij blijven met de vrijgestelde lessen en dus je huiswerk maken. Aan het eind van het jaar presenteer je je project aan medeleerlingen, ouders en ook kinderen van de basisschool! Zo kan je iedereen laten zien wat je hebt geleerd en misschien het publiek zelfs wel iets leren.

## **Andere initiatieven**

Er zijn natuurlijk veel andere projecten, zoals de Maakplaats waar je zelf iets gaat ontwerpen en bouwen. Of de debatclub, waar je oefent met

debatteren en meedoet aan toernooien en wedstrijden. Ook is er de BPS-conferentie en kan je op een universiteit een aantal masterclasses volgen van professoren. Hier doe ik ook aan mee, maar wees gewaarschuwd, het zijn zwaardere onderwerpen dus verwacht geen verhaal over badeendjes.





# The CREW

Messra Al Saidy  
Klas 4

The Crew is een team dat te gekke feestjes voor de school organiseert en daarbij hebben we veel lol met elkaar. Ook ontmoet je nog eens andere leerlingen tijdens het voorbereiden. En wat we doen? We denken mee over de thema's en artiesten die we willen uitnodigen, zorgen voor de drankjes tijdens de feesten en staan als host voor de deur. Ook maken wij benefietavonden, Open Huis en zelfs diploma-uitreikingen mogelijk. Iedereen die wil, mag zich aanmelden voor The Crew. Het is goed te doen qua tijden, want wanneer je op bepaalde dagen niet kan, door bijvoorbeeld sport, wordt daar rekening mee gehouden.



# Met een gymnasiumdiploma kun je echt alle kanten op

Hila Noorzai haalde in 2011 haar gymnasiumdiploma op het Stedelijk.

Nu heeft ze een eigen programma bij een van de grootste radiozenders van Nederland: Qmusic. Binnen een jaar heeft ze een vast contract op zak en nu is ze fulltime bezig met haar droombaan.

Daarom gelooft Hila dat als je echt iets wilt, het ook mogelijk is!

"Ik dacht altijd dat ik advocaat zou worden of een andere serieuze baan zou krijgen. Dat ging me steeds meer benauwen naarmate het einde van mijn opleiding naderde. Want wat als dit uiteindelijk niet was wat ik wilde doen? Het was fijn om het advies van het Stedelijk te krijgen, dat het ook oké was om iets anders te kiezen; om mijn hart te volgen en te gaan doen wat ik leuk vond. Het Stedelijk was voor mij vooral een school waar ik mezelf heb leren kennen en waar ik ook de ruimte kreeg om dat te doen. Ik heb er vriendinnen voor het leven gemaakt en ik kijk nog steeds met een glimlach terug op mijn tijd op deze school. Met een gymnasiumdiploma op zak heb je de kans om alles uit te proberen. Juist doordat ik een universitaire studie ben gaan doen, kwam ik erachter dat dit niet bij mij paste. Ik heb nooit een 'wat als' moment gehad, omdat ik het wél heb geprobeerd! Mijn advies is daarom ook om je niet te druk te maken over de toekomst. Uiteindelijk vallen de puzzelstukjes op de juiste plek."

Hila Noorzai  
DJ / Oudleerling



# LEREN LEREN

Eén van de moeilijkste dingen voor een intelligente basisschoolleerling die naar het gymnasium gaat, is leren hoe je moet leren. Nu denk je misschien bij jezelf: Leren? Dat kan ik toch al lang! Kijk maar naar m'n cijfers uit groep 8, toen was ik de allerslimste. Maar juist daar zit het probleem, vindt Daan Verlinden uit de vierde klas. Om zichzelf en anderen te helpen schreef Daan toen hij zelf in de eerste klas zat, het boek '**BOEK**' vol met tips over leren leren, zodat ook jouw eerste jaar op de middelbare school een succes wordt.

"Je bent nooit echt veel tijd aan je huiswerk kwijt geweest. Nu je echter op het gymnasium zit, tussen alleen maar slimme mensen, wordt er een stuk meer van je verwacht," vertelt Daan. "Eén van de vele tips die in mijn boek staan en waarmee ik echt geholpen was, is mindmapping. Een mindmap is een diagram met begrippen, teksten en plaatjes, die door hoofden zijtakken verbonden zijn met het onderwerp. Mindmaps zijn handig om dingen te onthouden en te leren zonder dat het je al te veel tijd kost! Doordat je er actief mee bezig bent, ken je het onderwerp waarschijnlijk al best goed. Het kan in ieder geval geen kwaad om voor je toets de mindmap nog even door te nemen."



Tips voor brugklassers  
van Inge Moerman (klas 2)

## Mindmaps maken doe je in een aantal stappen:

- Schrijf je onderwerp midden op een groot vel papier.
- Verbind takken (strepen) aan het onderwerp.  
Elke tak vertegenwoordigt een nieuwe categorie. Aan het einde van een tak schrijf je de belangrijkste begrippen/feiten/oorzaken/gevolgen/etc. op die bij de categorie horen.
- Geef eventueel een korte uitleg of verklaring.
- Aan deze takken kun je weer nieuwe takken verbinden die de categorie verder verdelen en uitwerken.
- Antwoorden op vragen als hoe, wie, wat, waar, waarom, wanneer en waarom daar kun je ook gebruiken als categorie of subcategorie.
- Vergeet niet verhelderende tekeningen te maken en kleuren te gebruiken!

## Nog niet overtuigd?

Hier volgen de 10 grote voordelen van mindmapping:

1. Je leert sneller en met minder moeite
2. Je zet moeilijke informatie beter op een rijtje
3. Je wordt creatiever
4. Je krijgt je gedachten beter op orde
5. Je krijgt dus een beter overzicht
6. Je bereidt makkelijker presentaties voor
7. Je onthoudt sneller en beter
8. Je verwerkt informatie beter
9. Je krijgt meer rust in je hoofd
10. Je werkt slimmer, niet harder



Wil je meer van deze tips? Kijk dan in BOEK, te vinden op de schoolsite (WWW.STGS.NL) ONDER HET KOPJE 'GROEP 6,7,8'.

Daan Verlinden | klas 4

- ★ Neem een broodtrommel mee in plaats van een boterhamzakje.
- ★ Koop je **AGENDA** op tijd.
- ★ Geef duidelijk aan in je agenda wat je al wel en niet hebt gedaan. Zelf **markeer** ik altijd wat ik al heb gedaan en laat ik de rest open. **SUPER OVERZICHTELIJK!**
- ★ Begin **OP TIJD** met leren.
- ★ Als je toetsweek hebt, maak dan direct wanneer je het toetsweekrooster weet een **PLANNING** met wat je wanneer gaat doen.
- ★ Maak niet je huiswerk pas de dag voor dat je het moet inleveren. Mocht er iets tussen komen, dat je bijvoorbeeld plotseling ergens naar toe MOET, zit je niet meteen in de stress.
- ★ Pak 's avonds je **SCHOOLTAS** in, dat bespaart je tijd en stress in de ochtend waardoor je langer in je bed kan blijven liggen.
- ★ Zorg dat je meer dan één pen in je **ETUI** hebt die het doet.
- ★ Neem een extra **KLADSCHRIFT** mee in je tas. Handig, ook als je je schrift van een bepaald vak bent vergeten, kan je daar de vragen in maken.
- ★ Zorg dat je je **REKENMACHINE** in je tas hebt. Allereerst voor wiskunde, maar ook als je een toets van een vak terugkrijgt en je je cijfer wilt narekenen.



**Nikki Smith** | klas 1

Met brugklaskamp word je ingedeeld in verschillende huisjes samen met meiden uit je eigen klas en uit de andere klassen. We zijn nu allemaal **dikke vriendinnen**. Zelf koken, een fietstocht, het openluchtmuseum, een bosspel, we hebben van alles gedaan. De wandeling vond ik erg mooi, aan het einde kwamen we op een soort vlakte die heel erg op Afrika leek. Bij het eindfeest hebben we aan elkaar beloofd dat we met zijn allen heel gek gingen dansen. Ik vond brugklaskamp **geweldig**, ik kijk nu al uit naar survivaalkamp in de tweede!

Met elkaar van huis zijn, scheidt een band en is leerzaam. Daarom gaan we ieder jaar op reis, behalve in klas 6. Op volgorde: Otterlo, survivaalkamp, York, Normandië en natuurlijk de Italiëreis in klas 5. Supercool!

# #REIZEN

**Mees Meuling** | klas 2

Hoe overleef ik....survivaalkamp?

Met klas 2 zijn we op survivaalkamp naar de Ardennen geweest. Hier een aantal tips om **goed voorbereid** te zijn voor het kamp:

- Tip 1** Neem veel kleding mee, want als je omslaat tijdens het kayakken, dan wil je niet de hele tijd nat zijn!
- Tip 2** Neem geen tandenborstel mee, want ze controleren toch niet of je je tanden hebt gepoetst ;-)
- Tip 3** Zorg dat je kunt fietsen zonder zijwieltjes, want downhill op een mountainbike in de Ardennen heb je aan zijwieltjes niets.
- Tip 4** Wees niet bang in het donker, monsters bestaan niet. Ook al zien sommige docenten er 's nachts best eng uit.
- Tip 5** Geniet ervan, want het is echt heel leuk!







*Janneke van der Weerd & Pam de Jager* | klas 3

York, dat is de plaats waar je in het derde jaar naartoe gaat. En wat hadden we er zin in. Maandagavond vertrokken we vanuit Europoort met een *super chille* boot. De volgende ochtend kwamen we al aan in Engeland en we gingen in de middag naar het gastgezin waar we twee nachten sliepen. In Engeland hebben we een paar musea gezien, maar vooral veel vrije tijd gehad om York te bekijken. We hebben veel foto's gemaakt (insta-materiaal) en scones gegeten (#fitgirls). Donderdagavond gingen we terug met de boot. De volgende ochtend werden we om (uhum) 6 uur wakker gemaakt om weer naar huis te gaan. Al met al, een geslaagde reis! Supergave stedentrip!

*Daniël van der Wal* | klas 4

We gingen met twee bussen naar Normandië en onderweg stopten we bij het leuke havenstadje Honfleur. Toen we aankwamen in Caen, stonden onze gastgezinnen ons op te wachten. We hebben veel gezien, van oude huisjes tot een enorm kasteel met een zwembad. Wij stonden echt versteld. Ook zijn wij naar de stranden van D-Day geweest en hebben de kliffen van Étretat gezien. Het was een heel leuke reis! Afwisselend, gezellig, kortom: top!



# IS LEUK!

*Elisa van Zelm* | klas 5

De Italiëreis is de *meest geweldige reis* die ik tot nu toe heb meegemaakt! Waarom? Nou, niet alleen vanwege het feit dat je gaat vliegen (!) met school, of dat je naar Rome, de stad van de oude Romeinen gaat en daarbij ook nog Florence bezoekt, de renaissancestad bij uitstek, maar vooral omdat die reis de meest gezellige is van alle schoolreizen die je maakt. Want behalve dat je heel veel prachtige (en ja, stiekem soms ook saaie) dingen gaat zien, een acht nachten durende sleep-over met vrienden hebt en bovendien nog de vrijheid krijgt om zelf af en toe te shoppen, zorgt de reis ervoor dat je echt het groepsgevoel ervaart. Je bent namelijk niet in je eentje op reis of enkel met vrienden, nee, je bent op reis met héél de vijfde. En het maakt niet uit met wie je in een groepje zit, er is altijd wel iemand waarmee je het gezellig kunt hebben. Dat is wat de reis *zo speciaal* maakt :)



10 jaar Cambridge Engels

# NET ZO GOED ENGELS SPREKEN ALS EEN ENGELSMAN?

Happy Anniversary! Cambridge Engels op het STGS viert zijn tiende verjaardag. Elk schooljaar kiest tweederde van onze leerlingen voor Cambridge Engels en daar zijn we heel blij mee. Met Cambridge Engels krijg je bij ons twee keer zo veel Engels les. Veel? Ja! Maar dan kun je na vijf jaar wel bijna net zo goed Engels spreken, lezen, schrijven en verstaan als een **native speaker**. Een taal is tenslotte meer dan alleen woordjes en grammatica. In klas 3 gaan we voor het First Certificate en in klas 5 voor Proficiency. En reken maar dat universiteiten en werkgevers in de hele wereld jou dolgraag aannemen met zo'n mooi certificaat!

## Former students about Cambridge English Proficiency

Cambridge Engels, wat is er nou leuk aan? Je zit een uur langer op school! Tenminste dat denken sommige kinderen, maar eigenlijk valt dat wel mee. Dat ene uurtje in de week heeft zoveel voordelen. Je kunt met Cambridge Engels bijvoorbeeld in het buitenland gaan studeren. Stel je voor, zit je gewoon op een universiteit in zonnig Florida in plaats van in Nederland met elke dag regen...

*Chantal*

Cambridge English is great fun, even though you have to study much for it and practise it often. I'm grateful that I had the opportunity to follow these classes.

*Rik*

I have always been very fond of the British language. It is so elegant and beautiful. It is the language of great writers and it is the language of love songs. I enjoyed our Cambridge class very much because we got to develop our skills in so many ways.

*Natalie*

My Cambridge experience was wonderful! The Cambridge English course helped me reach an outstanding level of English and this extensive knowledge of the English language will be greatly beneficial in the future. The journey was tough and a lot of self-discipline is required from the students, but it was really worth it.

*Jort*

## Goethe DUIS

'English ist ein Muss, Deutsch ein Plus'. Vanaf de tweede klas zijn de lessen niet alleen gericht op het behalen van het VWO-examen Duits, maar ook op het behalen van de examens van het Goethe-instituut. Als je Duits kiest als een eindexamenvak, kun je in klas 6 deelnemen aan het examen B2 of C. Het Europees Referentie Kader certificeert alle diploma's. Je hebt zo dus altijd een internationaal erkend Duits diploma in handen.



Ook voor het vak Frans biedt het STGS Versterkt Taalonderwijs. Met het internationaal erkende DELF-diploma (staat voor Diplôme d'Etudes en Langue Francaise) op zak, heb je een bovengemiddelde kennis van de Franse taal. Met DELF leer je niet alleen goed Frans spreken en schrijven, maar maak je ook kennis met de rijke Franse cultuur.

## FRANS DELF

# OMA

## Een eigentijds vak

Wat heb je er nu aan als je iets hebt ontworpen dat je niet kunt maken? Of andersom, hoe kan je nu iets maken, zonder te weten hoe het werkt? Ontwerpen en maken horen samen en gaan dan ook hand in hand in het vak OMA. Ontwerp iets in 3D en print het vervolgens met de 3D-printer. Bedenk wat je robot moet kunnen en ga de robot vervolgens maken. Ontwerp een schakeling op papier en laat het papier vervolgens echt licht geven.



### WAAROM OMA?

Sommige mensen vragen waarom je in deze tijd nog dingen zou moeten maken. Je kan toch alles kopen? Maar Nederland is een kennisland.

We moeten het in de toekomst hebben van slimme, nieuwe ideeën en producten. Nieuwe kleren kopen is leuk, maar nog leuker is het om zelf die kleding te maken. Bouw je er bijvoorbeeld een richtingaanwijzer in, die oplicht als je op de fiets de bocht omgaat?

*Jean-Pierre Nelk*  
docent natuurkunde



# Sport & school



*Jeff van Stralendorff*  
docent lichamelijke opvoeding  
en teamleider 3-4

## *Olivier Hendriks* Klas 3

Vanaf dat ik klein was voetbalde ik altijd. Sinds een jaar ben ik echter gestopt en zit ik op atletiek. Het liefst sprint ik omdat het zo goed voelt om zo snel mogelijk te rennen en mensen in te halen. Om nog sneller te worden, moet ik veel trainen. In mijn woonstad Delft train ik bij de atletiekvereniging en af en toe op Papendal, het sportcentrum voor topsport. De training op Papendal is meestal doordeweeks, waardoor ik dan een schooldag moet missen. Gelukkig mag dit op het STGS, zolang ik goede cijfers blijf halen.



Voetballers bij ADO Den Haag en Excelsior Rotterdam, een golfer met een internationale coach, een atleet die traint op Papendal, een turnster die nationaal kampioene is, een zwemmer die aan de Nederlandse kampioenschappen deelneemt, judoka's in een Nederlandse selectie, een softbalster in een Nederlandse selectie en een kanovaarder in het Olympische team... Allemaal leerlingen die nu op het STGS zitten! Bij ons worden deze (top)sporters begeleid en zoeken we samen met hen naar een goede balans tussen school en sport. En dat is best een uitdaging, want het volgen van een gymnasiumopleiding kan je op zich al topsport noemen. Om naast school op een zo hoog mogelijk niveau te sporten, moet je zelfstandig en gedisciplineerd zijn, goed kunnen plannen en doorzettingsvermogen hebben. Samen met de leerling kijken we hoe de trainingstijden te combineren zijn met het lesprogramma, want wij stimuleren graag iedere leerling die zijn passie volgt. Wij zijn trots op onze leerlingen die het gymnasium kunnen en willen combineren met hun andere talenten en daar doen wij graag ons best voor.



*Sportlessen, sportdagen,  
toernooien, survivaalkamp,  
motorische remedial  
teaching en begeleiding  
van topsporters;  
het is er bij ons op school!*



# Addidi

Moeite met bepaalde vakken? Niet meteen dure bijlessen zoeken! Eerlijk is eerlijk: er is niet altijd plaats, maar bij ons geven oudere leerlingen bijles aan leerlingen uit de lagere klassen. Vrijwilligerswerk is verplicht in klas 4 en 5 en zo halen ze daar hun punten voor. Iedereen blij!

## 90-minutenrooster

Lang hè? Iedereen wordt vervelend van anderhalf uur stilzitten. Daardoor worden docenten gedwongen hun lessen interessant te maken.

En als je eens iets heel moeilijks moet doen, is daar alle tijd voor. Grootste voordeel? Weinig vakken op een dag, dus niet zo'n zware tas!

**Juna Hogerbrugge | klas 1**

Ik vind het 90-minutenrooster heel handig, omdat je al je huiswerk kunt verbeteren, vragen kunt stellen en meestal ook al aan je huiswerk kunt beginnen.

**Jada van Looijen | klas 1**

Jullie zullen waarschijnlijk wel denken dat die 90 minuten heel erg lang zijn (dat dacht ik zelf ook), maar dat valt super mee!

## Je bent zo gewend



Het STGS is een school waar je je al heel snel thuisvoelt. Het is heel gezellig en de leraren zijn (over het algemeen) hartstikke aardig. Natuurlijk is het de eerste week even wennen. Ik kon bijna niet op mijn benen staan op de dag dat we voor het eerst weer naar school moesten. Maar dat komt vanzelf goed, want dat heeft iedereen. Na een paar weken ga je gezellig vier dagen op kamp. En dat is superleuk. Je zit in huisjes met een aantal kinderen van je eigen klas en een paar uit een andere klas. Het is supergezellig. Opeens ken je alle brugklassers van gezicht! Voor je ook maar met je ogen kunt knippen, is het herfstvakantie en zo vliegt het eerste kwartaal voorbij. Het allerleukste aan deze school is dat er zoveel dingen zijn die je buiten school kan doen: de schoolkrant, de toneelgroep, de debatclub, voetbal- en hockeytoernooi, noem maar op. Je kan al je talenten verder ontwikkelen op deze school en dat maakt het hier zo leuk!

**Zosja de Jager | klas 1**

## LENTORAAT

**Renske Jansen | klas 6**

Als lentor (leerlingmentor) hielp ik de mentor van klas 1 om leerlingen te laten wennen aan onze school. Het is ontzettend mooi en leuk om leerlingen in een jaar tijd te zien groeien en een band met hen te vormen.

**Roos Krabbendam | klas 5**

De eerste klas is een grote overgang. Als lentor help je brugklassers met plannen en een eigen plek te vinden op de middelbare school. Als leerling kijk je toch anders naar bepaalde dingen dan docenten dat doen.

## WAT WIJ ZO LEUK VINDEN AAN DEZE SCHOOL



Misschien is het het gebouw, zijn het de blokuren, de extra activiteiten, de docenten, de kinderen of de extra lessen. Waar het door komt is een goede vraag, maar het is hier gewoon leuk.

**Kaya de Bruijn | klas 2**

Je kunt hier precies doen wat JIJ leuk vindt. Er zijn ook super veel verschillende mensen waardoor je bijna altijd wel iemand vindt die net zo gek, bijzonder, of slim is als jij!

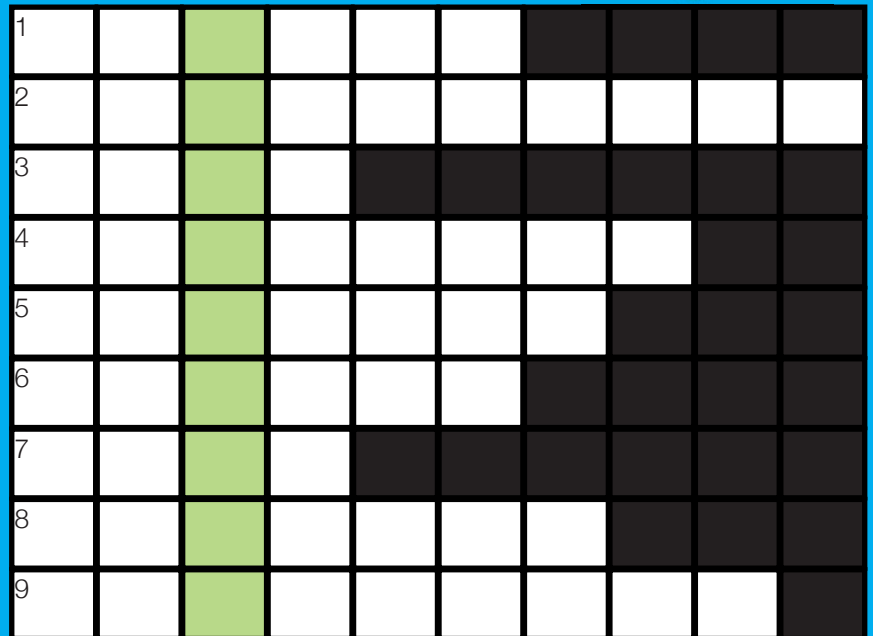
**Sterre de Bruijn | klas 2**

# Doe mee

& win



Maak onderstaande puzzel en win met 10 vrienden en vriendinnen samen griezelen, lachen en popcorn eten bij een film in de Euroscop Schiedam.



## VRAGEN

1. Welke functie heeft Benedict Hamans binnen het STGS?
2. Wat is het Latijnse woord voor 'beloven'?
3. Wat is de achternaam van de docent die Maakplaats organiseert?
4. Welke stad is volgens Elisa de renaissancestad bij uitstek?
5. Wat is de voornaam van de teamleider die nu 13 jaar op het STGS werkt?
6. Wat is de voornaam van de leerling die lid is van The Crew?
7. Hoe heet het boek dat Daan Verlinden in de eerste klas schreef?
8. Wat is het laatste deel van de achternaam van de leerling die voor verschillende vakken vervroegd eindexamen wil gaan doen?
9. Naar welke Engelse plaats is het versterkte taalonderwijs op het STGS vernoemt?

In de groene balk lees je van boven naar beneden een woord. Kom naar het Open Huis op woensdag 24 januari 2018, vraag naar het speciale formulier, schrijf je oplossing op en lever het weer in. Uit de goede antwoorden trekken we 's avonds de winnaars.

#win #win #win #win #win #win #win #win #win #win #win #win #win #win #win

